

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 143 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Утверждаю
Руководитель  С.Я. Кундилеева

Приказ № 89 от 31.08 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2018-2019 УЧ.ГОД

Курганская область
Макушинский район
ст.Макушино

2018

Содержание

1. Паспорт образовательного учреждения
2. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год
3. Показатели самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год
4. План – график аттестации руководящих и педагогических кадров
5. План – график повышения квалификации педагогических работников
6. Учебный план 2018 – 2019 учебный год
7. График учебного процесса на 2018 – 2019 учебный год
8. Расписание НОД на 2018 – 2019 учебный год разновозрастная младшая группа общеобразовательной направленности
9. Расписание НОД на 2018 – 2019 учебный год разновозрастная дошкольная группа общеобразовательной направленности
10. Режим дня на 2018 – 2019 учебный год разновозрастных групп общеобразовательной направленности (теплый период)
11. Режим дня на 2018 – 2019 учебный год разновозрастных групп общеобразовательной направленности (холодный период)
12. Задачи на 2018 – 2019 учебный год
13. Учебный план
14. План летней оздоровительной работы
15. Комплексно – тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год

1. Паспорт образовательного учреждения

Основные показатели	Учебный год 2017 – 2018
Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ (по уставу)	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143 ОАО «РЖД»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Год основания	1937 г.
Юридический адрес	641602 Российская Федерация, Курганская область, г. Макушино, ул. 2-я Вокзальная, д.9
Телефон	98927
Факс	98927
E-mail	detsad143svetlana@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://detsad143-rzd.narod.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кундилеева Светлана Яковлевна
Банковские реквизиты ИНН ОГРН	4513007633 1044563001229
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 45 №000479307 выдано 19.07.2004г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Курганской области
Лицензия	№455 от 04.12.2015 г.
Характеристика микрорайона ДОУ: •техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации, играющие большую роль в развитии микрорайона)	Учреждение находится на станции Макушино, где преобладают железнодорожные предприятия: РПК, Отдыхающая для локомотивных бригад, ПРМО, НГЧ, ШЧ-6, ЭЧК-34, ПЧ-17, РЦС, вагонное хозяйство, пост ЗЦ. На станции находится Средняя школа №2 города, КДЦ, библиотека, сбербанк (филиал), музыкальная школа, почта.
•культурно-массовая сфера (театры, дворцы культуры, музеи, библиотеки, спортивные сооружения)	МУ «Культурно–досуговый центр Администрации г.Макушино» (библиотека), музыкальная школа
Структура управления ДОУ Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, попечительский совет.
Ресурсная база ДОУ	
•бюджет учреждения на 2017 год	
• фонд заработной платы на 2017 год	

• расходы на питание одного ребенка в месяц	
• расходы на приобретение программно-методической литературы в прошедшем учебном году	
• помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1962г. 2013-2014-2015гг.
• тип здания	Блочный (основные группы помещений расположены в отдельных блоках, связанных между собой отапливаемым переходом)
• технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Всего компьютеров – 8 Подключены к интернету – 8
<i>Структура развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ</i>	
• музыкально-физкультурный зал	1
• другие помещения	-
• <i>комплексирование и гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды</i> (центры, уголки, зоны, ниши и др):	
• игровая зона	2
• учебная зона	2
• музыкальный центр	2
• театральный центр	2
• мягкая зона	2
• литературный центр	2
• спортивный центр	2
• и другие зоны	по профориентации, поликультурному воспитанию, экологии – по 1 в каждой группе
• <i>территория ДОУ:</i>	
• площадь, насаждения	1024 м ²
• огород	0,12
• теплица	0,18
• цветник	0,84
• экологическая тропа	-
• количество групповых участков	2
• оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды);	Три песочницы, две беседки, карусель, качеля – 2 шт., две веранды, качалка
• другие дополнительные объекты на территории ДОУ	Паровозики – 2 шт.
• спортивные площадки	Турники – 2 шт., спортивно-игровое сооружение
• <i>методические помещения:</i>	
• методический кабинет	1
• другие кабинеты	Бухгалтерия
<i>Сведения о контингенте детей:</i>	
общее количество основных групп	2 разновозрастные группы
количество дошкольных подгрупп всего, в том числе:	
• подгруппа детей 1, 2 гр. раннего возраста	1
• подгруппа детей младшего дошкольного	1

возраста	
• подгруппа детей среднего дошкольного возраста	1
• подгруппа детей старшего дошкольного возраста	1
• подготовительная к школе подгруппа	1
<i>наполняемость дошкольных групп</i>	
• общее количество детей:	45
• из них младшего возраста (1 – 4)	18
• из них дошкольного возраста (4 – 7)	27
Кадры	
Количество административного персонала из них, заведующий	2 1
Общее количество педагогических работников из них, совместителей:	5
<i>Возрастные характеристики административного и педагогического состава:</i>	
• до 20 лет	-
• от 20 до 30 лет	-
• от 30 до 40 лет	1
• от 40 до 50 лет	4
• свыше 50 лет	1
<i>Образовательный уровень административного и педагогического состава:</i>	
• высшее педагогическое	2
• высшее специальное (дошкольное)	-
• высшее	1
• н/высшее базовое	-
• н/высшее специальное	-
• среднее педагогическое (дошкольное)	3
• среднее педагогическое	-
- среднее специальное	-
<i>стаж работы:</i>	
• до 3-х лет	1
• до 5 лет	-
• 5-10 лет	-
• свыше 10 лет	5
<i>Квалификационные характеристики административного и педагогического состава:</i>	
• высшая	-
• первая	5
• без категории	-
<i>Повышение квалификации педагогического состава:</i>	
• обучаются в вузах	-
• обучаются в дошкольных колледжах (педучилищах)	-
• пройдена курсовая подготовка в ИПКРО	-
• другие формы	3
Учебно-научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	
<i>Программное обеспечение образовательного процесса:</i> количество программ, обеспечивающих стандарт дошкольного уровня (комплексные, парциальные, авторские программы):	
• в раннем возрасте	4
• в младшем возрасте	4

• в среднем возрасте	4
• в старшем возрасте	4
Обеспечение литературой	
• методическая	обеспечены не в полной мере
• научная	обеспечены
• научно-популярная	обеспечены
• детская художественная	обеспечены
• периодические печатные издания	обеспечены в электронном формате
Направления, по которым организовано дополнительное образование в ДОУ:	
• художественно-эстетическое	Театральный Музыкальный
• эколого-биологическое	Экологическая тропа
• физкультурно - оздоровительное	Школа мяча
• профориентационное	Юные железнодорожники
Дополнительные образовательные услуги для детей	
• секции	1
• студии	4
• другие	-
Дополнительные услуги для родителей	
• клубы	-
• странички на сайте	+
• консультации	+
• и т.д.	+
Награды ДОУ (указать какие, за что):	
• всероссийские	Сертификаты за участие в Международном детском творческом конкурсе по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!» получили: Иванов К., Габов Р., Минева К., Комаров М., Супрядкина Н., Сазонова У., Пономарева Д., Ферару Л., Шумеева М.
• региональные	-
- дорожные	-
- муниципальные	-
Дополнительная информация о ДОУ:	
• применение здоровьесберегающих технологий (указать названия и Ф.И.О. педагогов, использующих их в образовательном процессе)	Игротерапия, физиотерапия, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, закаливание, профилактика плоскостопия и нарушения осанки (программа Статус), самомассаж, гелиотерапия – О.Н. Коркина Игротерапия, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, закаливание, песочная терапия, фитотерапия, гелиотерапия, физминутки – Н.В. Киприянова, Т.М. Синбенова, А.В. Минева
• применение информационных технологий (указать названия и Ф.И.О. педагогов, использующих их в образовательном процессе)	Работа с компьютером, интерактивной доской, видеопроектором – Т.М. Синбенова, Н.В. Киприянова, О.Н. Коркина, А.В. Минева
Участие образовательного учреждения в мероприятиях:	
• всероссийского уровня	
• регионального уровня	

<ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня - дорожного уровня 	Неделя педагогического мастерства 2016 (получили Грамоты ЮУЖД за участие С.Я. Кундилеева, Т.М. Синбенова, О.Н. Коркина, А.В. Минева)
---	--

2. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год

2.1. Образовательная деятельность.

В учреждении укомплектовано 2 группы:

1 разновозрастная младшая группа (от 1 года до 4 лет)

1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)

1.1 Сведения о численности детей.

Таблица: Распределение детей по группам

Наименование показателей	Число групп	Численность детей		
		Всего	В группах для детей в возрасте до 4-х лет	В группах для детей в возрасте 4 года и старше
Всего	2	45	18	27
Группы общеразвивающей направленности	2	45	18	27

Вывод: Детский сад укомплектован в соответствии с планом комплектования образовательного учреждения ОАО «РЖД» на 2017-2018 учебный год в полном объеме.

1.2 Таблица: Посещаемость детьми учреждения 2017-2018 уч.г.

Наименование	Всего	В группах для детей в возрасте до 4-х лет	В группах для детей в возрасте 4 года и старше
Число дней организации за период с начала отчётного года	247	247	247
Число дней, проведённых детьми в группах	8857	3127	5730
Число дней, пропущенных детьми всего	2111	1121	990
Число дней, пропущенных детьми по болезни	1888	1079	809

Численность педработников	5				1	1	3
Заведующий	1						1
Воспитатель	3	1				1	1
Инструктор по физ. воспитанию	1				1		1
Музыкальный руководитель	1						1

Вывод: В детском саду работает трудоспособный коллектив со сложившимся мировоззрением, утвердившийся в профессии педагога, стремящийся к инновационным изменениям на базе имеющегося профессионального опыта.

Таблица: Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	Всего работников	в том числе в возрасте					
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 лет старше
Численность пед.работников	5			1	3	1	
Заведующий	1				1		
Воспитатель	3			1	1	1	
Инструктор по физ. воспитанию	1				1		
Музыкальный руководитель	1				1		

Вывод: Средний возраст сотрудников – от 40 до 49 лет. Это люди, которые реализовывают и используют по максимуму свои педагогические возможности. В реальной деятельности очень заметно, что многие из них, развиваясь и самореализуясь, стремятся к специализации, профессионализму.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ зависит в значительной мере от профессиональной компетентности педагога. Повышение квалификации является достаточно эффективным средством самообразования воспитателей, так как дает возможность совершенствования профессиональных знаний, мастерства педагога, изучения технологий обучения и воспитания.

Таблица: Уровень профессионального мастерства

Квалификационная категория	Количество, человек	Доля от общего количества, %
высшая		
первая	5	100 %
Соответствие занимаемой должности	5	100 %

Вывод: Уровень профессионального мастерства подтверждают результаты аттестации: 100 % педагогов имеют первую категорию.

В 2017-2018 учебном году 3 педагога получили I квалификационную категорию. Высокая профессиональная квалификация педагогического коллектива позволяет делиться своим опытом с другими педагогами на семинарах, круглых столах, методических объединениях.

2.3. Характеристика условий осуществления образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Характеристика зданий из акта обследования зданий.

Таблица: площадь помещений детского сада

Наименование	Общая площадь зданий и помещений м²
Общая площадь зданий и помещений	655
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	470
Из неё:	
Групповые помещения (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	235
Дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал; Методический кабинет.	77
Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	135

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, грядки для посадки моркови, свеклы, лука, чеснока, петрушки, теплица. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. На каждом прогулочном участке есть теньевые навесы, где можно спрятаться от солнца и дождя, песочницы с зонтиками от солнца, которые закрываются на ночь. В 2014, 2015 годах осуществлен косметический ремонт внутренних помещений детского сада. Поменяли кровлю над зданием пристроя и над зданием прачечной. Поставили 2 большие веранды. Установили новое ограждение с западной части территории детского сада.

Вывод: Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Весь спортивный инвентарь и групповое оборудование, адаптированы под разные возрасты детей, безопасны и удобны.

2.4. Перспективы развития

Анализ работы детского сада показал, что в дошкольном учреждении создаётся и постоянно улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей средой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности детского сада.

К перспективам развития детского сада следует отнести:

- Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение качества воспитательно-образовательной работы.

- Улучшение материально-технической базы детского сада.
- Развитие активных форм взаимодействия с семьёй с целью вовлечения родителей в образовательный процесс.
- Развитие базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ Экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.
- Улучшение методического обеспечения в соответствии ФГОС

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		45
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	45 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (40%)
первой		0 (0%)
		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (20%)

от 5 до 30 лет		3 (60%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 лет до 55 лет		5 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2/2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

План – график

аттестации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О педагога	год											
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	С.Я.Кундилеева			май					май				
2.	Т.М.Синбенова	март					март					март	
3.	Н.В.Киприянова	март					март					март	
4.	О.Н.Коркина		март					март					март
5.	А.В.Минева					июль					июль		
6	О.Н. Коркина (воспитатель)					октябрь					октябрь		

План – график

Повышения квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О педагога	год									
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	С.Я. Кундилеева			IV квартал			IV квартал			IV квартал	
2.	Т.М. Синбенова	IV квартал			IV квартал			IV квартал			IV квартал
3.	Н.В. Киприянова	IV квартал			IV квартал			IV квартал			IV квартал
4.	О.Н. Коркина	IV квартал			IV квартал			IV квартал			IV квартал
5.	А.В. Минева		I квартал			I квартал			I квартал		

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ДОО скорректирован с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26)

Учебный план строится с опорой на цели и задачи, стоящие перед ЧДООУ, с учетом контингента детей.

План состоит из обязательной и вариативной части.

- обязательная часть (на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования). Позволяющие заложить фундамент знаний по основным направлениям развития.

- вариативная часть отражает содержание дополнительного образования

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Данная программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра, физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей.

**Учебный план
2018 – 2019 учебный год**

Организация образовательной деятельности							
Вид игр - занятий	Количество	Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая гр. раннего возр. (1-2года)		Вторая гр. раннего возр. (2-3года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Развитие движений	2	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов	2/12 мин	Итого всего количество НОД/ количество часов	3/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Развитие речи	2	1	1	2	2
Итого всего количество НОД/ количество часов	3/18 мин	Итого всего количество НОД/ количество часов	3/30 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	3/90 мин
		Формирование элементарных математических представлений	1 раз во второй половине дня	1	1	1	2
		Итого всего количество НОД/ количество часов	1/6 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
С дидактическим материалом	1	Рисование	1	1	1	2	2
Со строительным материалом	2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД/ количество часов	5/30 мин	Итого всего количество НОД/ количество часов	4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/125 мин	5/150 мин

Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю	10	Объем НОД (количество) в неделю	11	10	10	12	13
Объем НОД (минут) в неделю	60 минут	Объем НОД (минут) в неделю	110 минут	150 минут	200 минут	300 минут	390 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч 00 мин	Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч 50 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 00 мин	6ч 30 мин
Вариативная часть			Общая нагрузка				
Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «Забавушка»		1	1			
	Музыкальная студия «Веселые клавиши»						1
Интеграция областей социально-коммуникативное и познавательное развитие	Студия «Юные железнодорожники»		1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Студия «Экологическая тропа для дошкольников»				1	1	1
Физическое развитие	Секция «Школа мяча»					1	1
Объем НОД (количество) в неделю			2	2	2	3	4
Объем НОД (минут) в неделю			20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	120 мин
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			20 мин	30 мин	40 мин	1ч 15 мин	2ч 00 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Базовый вид деятельности	Периодичность						
	Первая гр. раннего возр. (1-2года)	Вторая гр. раннего возр. (2-3года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей							

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**График учебного процесса на 2018-2019 учебный год
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

	сентябрь				октябрь				ноябрь			декабрь				январь				февраль				март				апрель				май													
недели	03-07	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-02.11.	06-09.	12-16	19-23	26-30	03-07	10-14	17-21	24-28	01-08	09-11	14-18	21-25	28-01.02	04-08	11-15	18-22	25-01.03	04-07	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-30	06-08	13-17	20-24	27-31						
	1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Новогодние каникулы				Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У		
2	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Новогодние каникулы				Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	
3	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Новогодние каникулы				Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У
4	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Новогодние каникулы				Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У
5	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Новогодние каникулы				Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	

	июнь				июль					август			
недели	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02.08	05-09	12-16	19-23	26-30
	1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- 1 – группа раннего возраста
- 2 – младшая группа
- 3 – средняя группа
- 4 – старшая группа
- 5 – подготовительная группа

А – адаптация

Д – педагогическая диагностика

У – проводятся занятия по всем образовательным областям

Р – новогодние развлечения

Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

Утверждено приказом
 Заведующего Детским садом №143
 ОДО «РЖД» г. Макушино
 С.Я. Кундилеевой
 от 20.08.2018 г.



**Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год
 разновозрастная младшая группа общеобразовательной направленности**

День недели	Продолжительность НОД	Вид игры-занятия	Продолжительность НОД	Базовый вид деятельности
		Первая подгруппа раннего возраста		Вторая подгруппа раннего возраста
понед.	08.40. – 08.48.	1. Развитие движений	08.40. – 08.50.	1. Физическая культура
	09.00. – 09.08.	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.00. – 09.10.	2. Развитие речи
вторник	08.40. – 08.48.	1. Музыкальное	08.40. – 08.50.	1. Музыка
	09.00. – 09.08.	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.00. – 09.10.	2. Ознакомление с окружающим миром
среда	08.40. – 08.48.	1. Развитие движений (на улице)	08.40. – 08.50.	1. Физическая культура (на улице)
	09.00. – 09.08.	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.00. – 09.10.	2. Развитие речи
			16.00. – 16.10.	3. Формирование элементарных математических представлений
четверг	08.40. – 08.48.	1. Игра-занятие с дидактическим материалом	08.40. – 08.50.	1. Физическая культура
	09.00. – 09.08.	2. Игра-занятие со строительным материалом	09.00. – 09.10.	2. Рисование
пятница	08.40. – 08.48.	1. Музыкальное	08.40. – 08.50.	1. Музыка
	09.00. – 09.08.	2. Игра-занятие со строительным материалом	09.00. – 09.10.	2. Ленка/аппликация

Утверждено приказом

Заведующего Детским садом №143

ОАО «РЖД» г. Макушино

С.Я. Кундилеевой

№ 000/ЮП/31/2018 от 20.09.2018 г.



Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год
разновозрастная дошкольная группа общеобразовательной направленности

День недели	Продолжительность НОД	Базовый вид деятельности		Продолжительность НОД	Базовый вид деятельности	
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа		Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
понедельник	09.00. – 09.20.	1. Ознакомление с окружающим миром		09.00. – 09.25.	1. Физическая культура	
	09.35. – 09.55.	2. Физическая культура		09.35. – 10.00.	2. Ознакомление с окружающим миром	
				10.20. – 10.45.	Спортивная секция «Школа мяча»	
				16.00. – 16.25.	3. Рисование	
вторник	09.00. – 09.20.	1. Музыка		09.00. – 09.25.	1. ФЭМП	
	09.35. – 09.55.	2. Лепка/аппликация		09.35. – 10.00.	2. Музыка	
				10.20. – 10.45.		Студия «Веселые клавиши»
среда	09.00. – 09.20.	1. ФЭМП		09.00. – 09.25.	1. Физическая культура (на воздухе)	
	09.35. – 09.55.	2. Физическая культура (на воздухе)		09.35. – 10.00.	2. Развитие речи	
				10.20. – 10.45.	Студия «Экологическая тропа»	
				16.00. – 16.25.	3. Рисование	
четверг	09.00. – 09.20.	1. Развитие речи		09.00. – 09.25.	1. Физическая культура	
	09.35. – 09.55.	2. Физическая культура		09.35. – 10.00.		2. ФЭМП
				10.20. – 10.45.	3. Развитие речи	
пятница	09.00. – 09.20.	1. Музыка		09.00. – 09.25.	1. Лепка/аппликация	
	09.35. – 09.55.	2. Рисование		09.35. – 10.00.	2. Музыка	
				16.00. – 16.25.	Студия «Юные железнодорожники»	

Утверждено приказом
Заведующего
Детским садом №143 ОАО «РЖД»
г. Макушино
Я. Кундилеевой
2018 г.



РЕЖИМ ДНЯ
на 2018 – 2019 учебный год
разновозрастных групп общеобразовательной направленности
(теплый период)

Режимные моменты	Возрастные группы		
	Разновозрастная младшая группа	Разновозрастная старшая группа	
Дома			
Подъём, утренние гигиенические процедуры, дорога в детский сад	06.30. – 07.30.		
В дошкольном учреждении			
Приём детей на участке, игры на свежем воздухе, общение, самостоятельная деятельность	07.30. – 08.20.	07.30. – 08.20.	
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.20. – 08.25.	08.20. – 08.30.	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25. – 08.50.	08.30. – 08.50.	
Совместная деятельность взрослых с детьми, игры, подготовка к игровым занятиям	08.50. – 09.00.	08.50. – 09.00.	
Игровые занятия оздоровительной и художественно-эстетической направленности: игры, наблюдения, труд на природе, развлечения, закаливающие процедуры	09.00. – 09.30.	09.00. – 10.00.	
Самостоятельная деятельность, подготовка к второму завтраку	09.30. – 10.00.		
Второй завтрак	10.00. – 10.10.	10.00. – 10.10.	
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	10.10. – 11.20.	10.10. – 12.00.	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20. – 11.30.	12.00. – 12.10.	
Подготовка к обеду, обед	11.30. – 12.00.	12.10. – 12.40.	
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00. – 15.10.	12.40. – 15.10.	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10. – 15.25.	15.10. – 15.20.	
Полдник	15.25. – 15.40.	15.20. – 15.40.	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40. – 18.00.	15.40. – 18.00.	
Уход детей домой.	до 18.00.	до 18.00.	
Дома			
Прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	18.00. – 19.00.		
Ужин	19.00. – 19.20.		
Спокойные игры, чтение художественной литературы	19.20. – 20.30.		
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30. – 06.30.		
Общий подсчёт времени	на образовательную деятельность	1, 2 группа ран.возр. – 12-16мин. – 20 мин. младшая подгруппа – 30 мин.	средняя подгруппа – 40 мин. старшая, подгот. подгруппы – 50 мин.
	на прогулку	4 часа 50 мин.	5 часов
	на сон	3 часа	2 часа 30 мин.
	на самостоятельную деятельность	2 часа	2 часа 50 мин.

- Непосредственная образовательная деятельность не проводится, она заменяется прогулкой;
- Продолжительность прогулки максимально увеличивается, игры, физические упражнения и отдельные виды деятельности проводятся на свежем воздухе

Утверждено приказом

Заведующего

Детский сад №143 ОАО «РЖД»

Макушине

Я. Кундилеевой

20 18 г.



РЕЖИМ ДНЯ
на 2018 – 2019 учебный год
разновозрастных групп общеобразовательной направленности
(холодный период)

Режимные моменты	Возрастные группы	
	Разновозрастная младшая группа	Разновозрастная старшая группа
Приём детей (при благоприятной погоде - на улице), игра, общение, самостоятельная деятельность	07.30. – 08.00.	07.30. – 08.00.
Утренняя гимнастика (при благоприятной погоде - на улице)	08.00. – 08.05.	08.00. – 08.10.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05. – 08.30.	08.10. – 08.30.
Совместная деятельность взрослых с детьми, игры, подготовка к НОД	08.30. – 08.40.	08.30. – 09.00.
Организованная образовательная деятельность	08.40.-09.10.¹	09.00.-10.00.(чт.10.45.)¹
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к второму завтраку	09.10. – 10.00.	10.00. – 10.10.
Второй завтрак	10.00. – 10.10.	10.10. – 10.20.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, трудовые поручения, солнечные ванны, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, студии, секции)	10.10. – 11.10.	10.20. (10.45.) – 11.50.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.10. – 11.30.	11.50. – 12.10.
Подготовка к обеду, обед	11.30. – 12.00.	12.10. – 12.40.
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00. – 15.00.	12.40. – 15.00.
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.00. – 15.20.	15.00. – 15.20.
Полдник	15.20. – 15.40.	15.20. – 15.35.
Подготовка к прогулке, прогулка.	15.40. – 17.40.	15.35. – 17.35.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	15.40. – 17.40.	15.35. – 17.35.
Уход детей домой.	17.40. – 18.00.	17.35. – 18.00.
Общий подсчёт времени	на образовательную деятельность	1 гр. ран.возр.-12мин. средняя подгруппа - 40 мин.
	на прогулку	2 гр. ран. возр., мл.подгр.- 20 мин. 3 часа
	на сон	3 часа
	на самостоятельную деятельность	3 часа

¹ Указана общая длительность НОД, включая 10-15-минутные перерывы

Задачи на 2018-2019 учебный год

Коллектив детского сада в соответствии с образовательными программами, на основе анализа работы учреждения и уровня развития детей определил следующие годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1 годовая задача	2 годовая задача	
Совершенствовать работу педагогов по ранней профессиональной ориентации на профессии железнодорожников	Продолжить работу по развитию речи детей посредством интеграции образовательных областей.	Формировать интерес к активной двигательной деятельности и потребность в физическом совершенствовании.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышена система знаний детей о видах железнодорожного транспорта и разнообразии железнодорожных профессий. ➤ Пополнена развивающая предметно–пространственная среда в группах, способствующая освоению знаний о железной дороге и становлению устойчивого интереса к профессиям железнодорожников. ➤ Приобретены практические навыки безопасного поведения детей вблизи железнодорожных объектов. ➤ У детей помладше, сформированы элементарные представления об общественной значимости той или иной железнодорожной профессии. ➤ Рефлексивная деятельность (изобразительная, речевая, игровая) детей направлена на активизацию представлений детей, полученных в результате ознакомления с железной дорогой и железнодорожными профессиями. ➤ Идёт активное взаимодействие ДОУ с учреждениями и предприятиями ОАО «РЖД» 	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня речевого мастерства педагогов. ➤ Сформированность речи воспитанников. ➤ Пополнение странички на сайте учреждения «Речевое развитие детей дошкольного возраста»; ➤ Оформлен информационный стенд для родителей «Речевое развитие детей дошкольного возраста». 	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понижено количество простудных заболеваний; ➤ Пополнена страничка на сайте «Поговорим о здоровье» (доктор Комаровский)

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Сентябрь 03–07	Педагогический совет (установочный) «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год. 1) Результаты и резервы планирования летней оздоровительной деятельности. 2) Согласование и принятие: — Годового плана работы на 2018-2019 учебный год 3). Согласование внесения дополнений в Рабочие программы, являющиеся часть ООПДО (организация дополнительной образовательной деятельности) 4). Согласование и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (изменения и дополнения) 5). Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому учебному году	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Подготовить электронную подписку на МЦФЭР «Образование»	Уточнение списочного состава обучающихся.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течении месяца)	Праздник «День знаний» Отв. Муз. руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели: Минева А.В. Синбендова Т.М.
Сентябрь 10–14	Совещание при заведующем: 1. Текущие инструктажи по ТБ и ОТ, охране жизни и здоровья детей. 2. О комплектовании групп к новому учебному году Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года»	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Сеницина О.И	Оздоровительная деятельность с обучающимися. Работа по профорientации: экскурсия на железную дорогу. Беседа с начальником станции «О правилах безопасности на ж.д.»	Работа педагогов по самообразованию	Подготовка к празднику «День пожилого человека»
Сентябрь 17 – 21	1. Рассмотрение и согласование инструкций по ОЖ и здоровья детей; 2. Ознакомление коллектива с локальными актами ДОУ; Утверждение состава бракеражной комиссии, деятельность профсоюза. Антикоррупционная работа в ДОУ		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Сеницина О.И	Оздоровительная деятельность с обучающимися. Работа по профорientации: экскурсия в школу, на почту	Работа педагогов по самообразованию	Подготовка к празднику «День пожилого человека»
Сентябрь 24– 28	Совещание при заведующем детским садом: _____ Поздравление коллектива с профессиональным праздником.	.	Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Сеницина О.И	Оздоровительная деятельность с обучающимися. экскурсия в библиотеку, музыкальную школу. Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»	Работа педагогов по самообразованию	Подготовка к празднику «День пожилого человека»

**IV блок.
Система внутрисадовского контроля.**

ной работы						
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
<p>Планирование работы с социумом(библиотека, музыкальная школа, СОК, КДЦ, СМИ. Оформление консультационного пункта в родительских уголках «О профилактике предупреждения детского травматизма на железной дороге»</p>	<p>1.Материально – техническое обеспечение; 2.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка(ежедневно); 3.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей(ежедневно); 4.Выполнение санэпидрежима(ежедневно);</p>	<p>1.Списание мат-техн. ценностей, приобретение хозяйств, канцелярии 2. Анализ соблюдения сотрудниками ПВТР. 3.Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 4.Проверка температурного режима, режима проветривания</p>	<p>Руководитель Руководитель Руководитель Руководитель</p>	<p>Готовность ДОУ к новому учебному году Портфолио обучающихся</p>	<p>Наличие документов Наличие портфолио обучающихся</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Работа по профориентации: экскурсия на железную дорогу. Беседа с начальником станции «О правилах безопасности на ж.д.»</p>	<p>Выполнение санэпидрежима (ежедневно) Готовность ДОУ к новому учебному году</p>	<p>Проверка санитарных норм и требований в группах Анализ развивающей среды групп ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>Руководитель Завхоз</p>	<p>Готовность ДОУ к новому учебному году</p>	<p>1. Подготовка индивидуальных карт 2. Ведение индивидуальных карт воспитанников.</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Работа по профориентации: экскурсия в школу, на почту</p>	<p>Выполнение санэпидрежима (ежедневно) Готовность ДОУ к новому учебному году</p>	<p>Проверка санитарных норм и требований в группах Анализ развивающей среды групп ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>Руководитель Завхоз</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Работа по профориентации: экскурсия в библиотеку, музыкальную школу.</p>	<p>Выполнение санэпидрежима (ежедневно)</p>	<p>Проверка санитарных норм и требований в группах</p>	<p>Руководитель Завхоз</p>	<p>Комплексно – тематическое планирование воспитателей Педагогическая диагностика</p>	<p>Анализ и оценка качества планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей</p>	<p>Руководитель</p>

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ.	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Октябрь 01–05	Совещание при заведующем детским садом: 1. План работы на октябрь. 2. Анализ мониторинга 3. Подготовка к зиме 4. Разное		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И			Утренник посвященный дню пожилого человека. Отв. Муз. руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели: Киприянова Н.В. Коркина О.Н.
Октябрь 08–12	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____		Работа с обслуживающими организациями. Отв. Руководитель Зав. хозяйством	Изготовление поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течении месяца)	Подготовка к празднику «Осенний бал» Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало» отв. Воспитатели
Октябрь 15 – 19	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие	Подготовка к родительскому собранию «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Подготовка к празднику «Осенний бал»
Октябрь 22 – 26	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Физическое развитие, Развитие речи, художественно–эстетическое развитие, слушание музыки, исполнение	Индивидуальная работа педагогов по самообразованию	Праздник «Осенний бал» отв. Муз.руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели
Октябрь 29– 02 ноября	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти		Неделя здоровья (спортивные мероприятия) отв. инструктор по ФИЗО Коркина О.Н.

ной работы	IV блок. Система внутрисадовского контроля.					
	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Общественное и семейное воспитание.						
Анкетирование родителей. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	Выполнение санэпидрежима (ежедневно)	Проверка санитарных норм и требований в группах	Руководитель Завхоз	Комплексно – тематическое планирование воспитателей	Анализ и оценка качества планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей	Руководитель
	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка(ежедневно) 2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей(ежедневно) 3.Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	1. Анализ соблюдения сотрудниками ПВТР. 2..Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 3.Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель	Планирующая документация по взаимодействию с семьей	Качество работы с семьями воспитанников, эффективность проводимых мероприятий и определения перспективы развития в данном направлении	Руководитель
1.Родительское собрание «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 2.Выбор родительского комитета	Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке Проверка санитарных норм и требований в группах	Руководитель Ст.медицинская сестра Руководитель Завхоз	Социальный паспорт групп	- Наличие паспорта - Заполнение данных о воспитанниках группы	Руководитель
	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка(ежедневно) 2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей(ежедневно) 3.Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	Проверка журнала антропометрических измерений ст. медсестры	Руководитель	Кадровое обеспечение	Обеспеченность кадрами	Руководитель
Фото – выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке Проверка санитарных норм и требований в группах	Руководитель	Проверка документации старшей медицинской сестры	Наличие, своевременность и качество ведения.	Руководитель

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Ноябрь 06– 09	Совещание при заведующем детским садом: 1. Обсуждение и утверждение плана на месяц; 2. Анализ заболеваемости; 3. Использование в работе здоровьесберегающих технологий; 4. Подготовка к праздничному мероприятию «День матери»; 5. Разное	Противопожарные мероприятия	Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Подвижные игры в группе и на свежем воздухе. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (в течение месяца)	Подготовка к празднику «День матери»
Ноябрь 12– 16	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Сюжетно-ролевые игры, пальчиковая, дыхательная гимнастики. Профилактика плоскостопия и сколиоза (в течении месяца)	Работа педагогов по самообразованию	Подготовка к празднику «День матери»
Ноябрь 19– 23	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Подвижные игры в группе и на свежем воздухе. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика		Подготовка к празднику «День матери»
Ноябрь 26– 30	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Подвижные игры в группе и на свежем воздухе. Игры на речевое развитие.		Праздник посвященный дню матери отв. Муз. руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели Выставка рисунков на тему: «Моя любимая мама» Отв. воспитатели

**IV блок.
Система внутрисадовского контроля.**

ной работы						
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Тематические консультации по ФГОС ДО для родителей	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка(ежедневно) 2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей(ежедневно) 3.Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	1.Рац-ое исп-иерабоч. времени,повыш.эффект.и производительности труда 2..Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 3.Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель Руководитель Руководитель	Индивидуальные карты развития детей	Системность наблюдения за обучающимися	Руководитель
Выставка совместного творчества родителей и детей на тему «Моя семья»	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке Проверка санитарных норм и требований в группах	Организация качественной работы Качество проведения уборок, обеспечение уборочного инвентаря, дезинфицирующими средствами	Руководитель Руководитель Завхоз	Перспективный, календарный планы, график работы инструктора по ФИЗО	Изучение и анализ документации	Руководитель
	Познавательное развитие(ФЭМП) подготовительная подгруппа(вторник); Средняя подгруппа (среда) Тематический контроль: «Организация работы с дошкольниками»	Изучение состояния работы воспитателей с детьми по познавательной деятельности; соблюдение воспитателем режимных моментов	Руководитель Завхоз	Выполнение требований оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ	Анализ и заполнение документации	Руководитель
Фото – выставка «Мамины улыбка»	Посещение занятий в разновозрастной младшей группе: Развитие речи (чтение худ.литературы) (четверг)	Проверка времени проведения занятия, работа воспитателя над развитием речи и привитие любви к книге.	Руководитель	Выполнение требований оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ	Анализ и заполнение документации	Руководитель

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности учащихся, работа по ТБ.	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Декабрь 03– 07	Совещание при заведующем детским садом: 1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников 2. Об итогах проведения годовой инвентаризации 3. Порядок организации проведения новогодних ёлок и новогодних каникул для детей	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Подготовка учреждения к новогодним мероприятиям отв Завхоз Синицина О.И	Сюжетно-ролевые игры, пальчиковая, дыхательная гимнастики. Профилактика плоскостопия и сколиоза (в течении месяца)	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течении месяца) Работа по самообразованию педагогов	Выставка детского творчества «Новогодняя сказка» отв. Воспитатели Подготовка к празднику «Новый год»
Декабрь 10– 14	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Минутки безопасности в режимные моменты (в течение месяца) Подвижные игры в группе и на свежем воздухе.	Работа педагогов по самообразованию	Подготовка к празднику «Новый год»
Декабрь 17–21	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____		Замена посуды имеющей сколы (в течении месяца). отв. Завхоз, младшие воспитатели	Развитие мелкой моторики рук, пространственное мышление. Формировать усидчивость обучающихся, внимание.	Информация для самостоятельного чтения педагогами «Работа с воспитанниками дошкольного возраста по формированию у них основ пожарной безопасности»	Подготовка к празднику «Новый год»
Декабрь 24– 28	Педагогический совет: 1. Проведение новогоднего утренника 2. Итоги тематического контроля «Организация работы с дошкольниками» 3. Разное	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника		Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти	Работа педагогов по самообразованию	Праздник «Новый год» отв. Муз. руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели

IV блок.
Система внутрисадовского контроля.

ной работы	IV блок. Система внутрисадовского контроля.					
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Заседание родительского комитета о проведении новогоднего праздника Анкетирование удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей(ежедневно); 2.Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	1. Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 2.Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель Руководитель	Календарные планы.	1.Наличие планов 2.Разнообразие форм образовательной деятельности в ходе режимных моментов 3.Регулярность планирования всех базовых видов деятельности 4.наличие в планах гимнастики «Пробуждение»	Руководитель
Выставка совместного творчества родителей и детей «Зимушка – зима в гости к нам пришла!»	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке Проверка санитарных норм и требований в группах	Организация качественной работы Качество проведения уборок, обеспечение уборочного инвентаря, дезинфицирующими средствами	Руководитель Руководитель Завхоз	Календарные планы.	1.Наличие планов 2.Разнообразие форм образовательной деятельности в ходе режимных моментов 3.Регулярность планирования всех базовых видов деятельности 4.наличие в планах гимнастики «Пробуждение»	Руководитель
Наблюдение учителями начального звена НОД по развитию речи, математике в подготовительной к школе подгруппе	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка(ежедневно);	Рациональное использование рабочего времени, повышение эффективности и производительности труда	Руководитель	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Проанализировать обеспеченность учреждения информационно-методическим обеспечением	Руководитель
	Развивающая предметно – пространственная среда	Проверить обеспеченность предметно–пространственной развивающей среды	Руководитель	Проверка документации старшей медицинской сестры	Наличие, своевременность и качество ведения.	Руководитель

I блок. Организационно – методические мероприятия.				II блок. Учебно – методическая деятельность.		III блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно – воспитательная работа
Январь 01-08	Зимние каникулы					
Январь 09-11	Педагогический совет: 1. Подведение итогов работы за 2018год 2. Анализ заболеваемости 3. Разное	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заключение договоров на новый год с организациями отв. Завхоз Синицина О.И	Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти. Игры высокой степени подвижности на воздухе.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течении месяца)	Развлекательная неделя: -спортивные развлечения «Зимние забавы» отв. инструктор по ФИЗО - «Новогодние развлечения» отв. Муз. руководитель воспитатели
Январь 14-18	Совещание при заведующем детским садом: 1.Об итогах рейда по выявлению хранению и сохранности твердого и мягкого инвентаря 2.О состоянии работы по ГО 3.Подготовка к празднику «День защитника отечества» 4.Разное	Проверка огнетушителей (1 раз в квартал)		Художественно–эстетическое развитие, социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие	Собеседование по темам по самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	
Январь 21-25	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Художественно–эстетическое развитие, социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие	Работа педагогов по самообразованию	
Январь 28–01 февр.	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Сюжетно-ролевые игры, пальчиковая, дыхательная гимнастики. Профилактика плоскостопия и сколиоза (в течении месяца)	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течении месяца) Работа по самообразованию педагогов	Зимние «Веселые старты» отв. инструктор ФИЗО

**IV блок.
Система внутрисадовского контроля.**

ной работы						
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Зимние каникулы						
Экскурсия в библиотеку и КДЦ «Рождественские колядки»	Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель Завхоз	Проверка организации воспитательно – образовательного процесса, документации воспитателей.	Анализ и оценка качества планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей.	Руководитель
Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке Проверка санитарных норм и требований в группах	Организация качественной работы Качество проведения уборок, обеспечение уборочного инвентаря, дезин-ими средствами	Руководитель Завхоз			
Знакомство воспитателя подготовительной подгруппы с требованиями школьной программы 1 класса.	Визуальное наблюдение, анализ плана работы с родителями.	Оценка работы педагогов с родителями и своевременного информирования их о достижениях детей, о планах на будущее, ответы на интересующие их вопросы	Руководитель			
	Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель Завхоз			

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно – воспитательная работа
Февраль 04-08	Совещание при заведующем детским садом: 1. Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению 2. Подготовка к праздникам «23 февраля и 8 Марта» 3. Разное	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Работа с обслуживающими организациями и	Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти. Игры высокой степени подвижности на воздухе.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течение месяца)	Подготовка к праздникам «23 февраля и 8 Марта» Театральное представление (сценка) старших воспитанников для детей младшей группы
Февраль 11-15	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____ _____		Текущие ремонтные работы (в течении месяца)	Художественно–эстетическое развитие, социально– коммуникативное развитие, познавательное развитие Беседы о правилах безопасности дома и на улице, ПДД, правила поведения на ж.д. Мультипарад (о правилах поведения)		Подготовка к праздникам Изготовление подарков для пап
Февраль 18-22	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Художественно–эстетическое развитие, социально– коммуникативное развитие, познавательное развитие	Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по введению ФГОС ДО	Спортивный праздник «Наши отважные папы» отв. инструктор ФИЗО
Февраль 25-01 марта	Совещание при заведующем детским садом: 1. Поздравление с днем защитника отечества 2. Разное			Физическое развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, слушание музыки, исполнение		

ной работы	IV блок. Система внутрисадовского контроля.					
	Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель
Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Проверка групповых помещений на соответствие санитарным нормам. Анализ качества проведения уборок, обеспеченности уборочным инвентарем, дезинф. средствами(ежемесячно)	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников.	Руководитель Завхоз	Охрана жизни и здоровья детей-соответствие маркировки мебели возрасту детей.	Анализ документации «Измерение антропометрических показаний детей»	Руководитель
Конкурс творческих работ «Осторожно, огонь» отв. Инспектор ПЧ№30 воспитатели	Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель			
Фото – выставка «Это мы с папой» Спортивный праздник «Наши отважные папы» совместно с папами	Охрана жизни и здоровья детей-режим прогулки в зимний период.	Целевые посещения прогулок	Руководитель	Состояние документации в группах Состояние документации педагогов	Анализ документации Самоанализ Собеседование по теме проверки	Руководитель
	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке	Организация качественной работы	Руководитель			

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финансово-экон. Хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Март 04– 07	Совещание при заведующем детским садом: 1. Обсуждение и утверждение плана на месяц; 2. Анализ заболеваемости; 3. Поздравление с международным женским днем. 4. Разное	Рейд по охране труда и технике безопасности		Минутки безопасности в режимные моменты (в течении месяца)	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течение месяца)	Изготовление подарков для мам и бабушек Праздники: «8 Марта» и «Здравствуй, широкая Масленица!» отв. Муз.руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели
Март 11 – 15	Совещание при заведующем детским садом: 1. О правилах внутреннего трудового распорядка 2. Разное			Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти	Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по введению ФГОС ДО (в течение месяца)	
Март 18– 22				Подвижные игры в группе и на свежем воздухе.	Работа педагогов по самообразованию	«Весна шагает по стране» Выставка детского творчества
Март 25– 29	Совещание при заведующем детским садом:	.		Формирование элементарных представлений о весне. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной Способствовать развитию чувства юмора. Формировать понятие о том, что положительный настрой способствует хорошему здоровью.	Работа педагогов по самообразованию	

**IV блок.
Система внутрисадовского контроля.**

ной работы						
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником Фото – выставка «Мамины помощники»	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка(ежедневно) 2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей(ежедневно) 3.Выполнение санэпидрежима(ежедневно)	1.Рац-ое исп-иерабоч. времени,повыш.эффект.и производительности труда 2..Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 3.Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель Руководитель Руководитель	Проверка документации по работе студий, секции	1.Наличие и ведение рабочих программ 2.Системность проведения студий, секции.	Руководитель
	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке Проверка санитарных норм и требований в группах	Организация качественной работы Качество проведения уборок, обеспечение уборочного инвентаря, дезинфицирующими средствами	Руководитель Руководитель Завхоз			
Встреча с инспектором ПЧ №30. Занятие на тему: «Пожар»	Посещение и анализ НОД по основным направлениям развития детей	1.Наличие плана. 2.Соблюдение структуры НОД 3.Интеграция образовательных областей	Руководитель			
	Организация работы педагогов по реализации поликультурного образования детей		Руководитель			

I блок. Организационно – методические мероприятия.				II блок. Учебно – методическая деятельность.		III блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финансово-экон. хозяйственная деятельность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Апрель 01 – 05	Совещание при заведующем детским садом: 1.О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы 2.Результат контроля за утренним приемом детей 3. Выполнение норм питания за I квартал 2019г 4.Разное	Инструктаж всех сотрудников по ОТ		Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (в течение месяца)	Проведение праздника «День смеха» отв. Воспитатели Спортивные состязания отв. инструктор по ФИЗО
Апрель 08 – 12	Педагогический совет (тематический) Выбор темы в течении учебного года			Расширение знаний о космосе, космонавтах. Формировать целостное представление детей о солнечной системе.	Педагогический совет (тематический)	Тематическая неделя «Космос далекий и близкий» Подготовка к празднику «День Победы»
Апрель 15 – 19	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Расширять знания о характерных признаках весны: о прилёте птиц и об условия их жизни	Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по введению ФГОС ДО (в течении месяца)	Выставка детского творчества Подготовка к празднику «День Победы»
Апрель 22 – 26	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям		Подготовка к празднику «День Победы»
Апрель 29-30	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____		Подготовка к работе в зимний период отв. Завхоз Синицина О.И	Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти		Неделя здоровья

**IV блок.
Система внутрисадовского контроля.**

ной работы						
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Выставка совместного творчества родителей и детей на тему: «День смеха»	1. Материально – техническое обеспечение; 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (ежедневно); 3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (ежедневно); 4. Выполнение санэпидрежима (ежедневно);	1. Списание мат-техн. ценностей, приобретение хозяйственных товаров, канцелярии 2. Анализ соблюдения сотрудниками ПВТР. 3. Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 4. Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель	Календарные планы. Планирование индивидуальной работы с детьми.	1. Наличие 2. Системность ведения планов	Руководитель
Экскурсия в библиотеку: «Рассказ о космосе» Выставка совместного творчества родителей и детей «Космос далекий и близкий»	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке	Организация качественной работы	Руководитель			
Собрание для родителей будущих первоклассников. Анкетирование родителей (для выявления степени удовлетворенности качества образовательных услуг)	Проверка санитарных норм и требований в группах	Качество проведения уборки, обеспечение уборочного инвентаря, дезинфицирующими средствами	Руководитель Завхоз			
Выставка совместного творчества родителей и детей на тему: «Пасха»						
Неделя здоровья (совместно с КДЦ и библиотекой)	Выполнение санэпидрежима (ежедневно)	Проверка санитарных норм и требований в группах Анализ развивающей среды групп ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм.	Руководитель			

І блок. Организационно – методические мероприятия.				ІІ блок. Учебно – методическая деятельность.		ІІІ блок. План воспитатель
Дата	Организационная деятельность, педсоветы, совещания при заведующем детским садом	Охрана труда и безопасности обучающихся, работа по ТБ	Финан-сово-экон. хозяй-ственная деятель-ность	Работа с обучающимися	Система работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации воспитателей	Организационно-воспитательная работа
Май 06 – 08	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____		Рейд по правилам санитарного состояния групп и питьевого режима	Минутки безопасности в режимные моменты (в течение месяца) Изготовление подарков для ветеранов	1.Индивидуальные консультации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО(в течение месяца)	Проведение праздника «День Победы» отв. муз.руководитель Кундилеева С.Я. Воспитатели
Май 13 – 17	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____	Проработка инструкций по ТБ и ОТ	Рейд по благоустройств у территории	Слушание, исполнение, музыкально – дидактические игры, ситуация общения, игровые упражнения, развитие музыкальной памяти	Подготовка к родительскому собранию «Итоги работы ЧДОУ за учебный год»	Выставка детского творчества
Май 20 – 24	Совещание при заведующем детским садом: _____ _____ _____			Подвижные игры в группе и на свежем воздухе.		Работа с детьми на участке Подготовка к выпускному балу.
Май 27 – 31	Педагогический совет (итоговый) Итоги деятельности ДОУ за учебный год и перспективы на новый учебный год Цель: подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. Согласование плана на летне-оздоровительный период	.		Художественно–эстетическое развитие, социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие Сюжетно-ролевые игры, пальчиковая, дыхательная гимнастика	Педагогический совет (итоговый): -Анализ деятельности ДОУ -Анкетирование родителей -Педагогическая диагностика	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» Отв. Муз. руководитель Кундилеева С.Я Воспитатели: Киприянова Н.В. Коркина О.Н.

**IV блок.
Система внутрисадовского контроля.**

ной работы	IV блок. Система внутрисадовского контроля.					
Общественное и семейное воспитание.	Контроль	Цель	Кто проверяет	Контроль документации	Цель	Кто проверяет
Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	1. Материально – техническое обеспечение; 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (ежедневно); 3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (ежедневно); 4. Выполнение санэпидрежима (ежедневно);	1. Списание мат-техн. ценностей, приобретение хозяйственных товаров, канцелярии 2. Анализ соблюдения сотрудниками ПВТР. 3. Проверка журналов инструктажа по ОЖ и ТБ обучающихся по группам. 4. Проверка температурного режима, режима проветривания	Руководитель Руководитель Руководитель	Календарные планы. 	_____ _____ _____ _____ _____	Руководитель
«День открытых дверей» для родителей	Проверка санитарных норм и требований на пищеблоке	Организация качественной работы	Руководитель	Охрана жизни и здоровья детей-соответствие маркировки мебели возрасту детей. Педагогическая диагностика	Анализ документации «Измерение антропометрических показателей детей»	Руководитель
Фото – выставка «Огород на подоконнике»	Проверка санитарных норм и требований в группах	Качество проведения уборки, обеспечение уборочного инвентаря, дезинфицирующими средствами	Руководитель Завхоз	Педагогическая диагностика		Руководитель
Общее родительское собрание «Итоги работы ЧДОУ за учебный год» Анкетирование удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Посещение и анализ НОД по основным направлениям развития детей Организация работы педагогов по реализации поликультурного образования детей		Руководитель	Протоколы родительских собраний		Руководитель

**Комплексно – тематическое планирование
на 2018-2019 учебный год
разновозрастной младшей группы**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1 неделя сентября	Праздник «День знаний»
«Наш железнодорожный детский сад»	Дать представления о людях железнодорожной профессии.	2 неделя сентября	Выставка «Встреча с железнодорожниками»
Культура русского народа	Приобщать к ценностям народной культуры, народного искусства, народным обрядам и традициям, через слушание, заучивание, потешек, прибауток, считалок, колыбельных, русских народных сказок, через русские народные игры	3-я, 4-я недели сентября	Кукольный театр сказка «Репка» Выставка детского творчества Педагогическая диагностика
«Уж небо осенью дышало»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1-я, 2-я недели октября	Праздник «День пожилого человека» Выставка детского творчества.

Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	3-я, 4-я недели октября	Выставка детского творчества Праздник «Осень».
В гостях у доктора Айболита	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	5 неделя октября	Спортивное мероприятие с родителями и воспитанниками.
Народная культура	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1-я, 2-я недели ноября	Фольклорный праздник, выставка детского творчества
Мой дом - моя семья	Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	3-я неделя ноября	Выставка генеалогического древа, Выставка детского творчества
Мамина школа	Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме – самому дорогому человеку на земле.	4-я неделя ноября	Праздник посвященный «Дню матери», выставка детского творчества.
Зимушка-зима в гости к нам пришла	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.	1-я, 2-я недели декабря	Праздник «Зима»

Мастерская Деда Мороза	<p>Развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление. Формировать усидчивость обучающихся, внимание. Выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.</p>	<p>3 неделя декабря</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
«Новогодний калейдоскоп»	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>4 неделя декабря</p>	<p>Праздник «Новый год», выставка детского творчества</p>
«Рождественские каникулы»	<p>Знакомить обучающихся с народными рождественскими традициями, привлекать к участию в общих мероприятиях. Учить выразительному чтению стихотворных строк, развивать память.</p>	<p>2 неделя января</p>	<p>Развлекательная неделя: «Новогодние развлечения», спортивные развлечения «Зимние забавы»</p>
«В будущее по железной дороге»	<p>Продолжать знакомить с железнодорожными профессиями, познакомить с правилами безопасного поведения на железной дороге.</p>	<p>3-я, 4-я недели января</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
«В здоровом теле – здоровый дух!»	<p>Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>5 неделя января</p>	<p>Неделя здоровья. Зимние «Веселые старты»</p>
«Театральный фестиваль»	<p>Привлекать детей в различные театрализованные представления, воспитывать любовь к театру.</p>	<p>1 неделя февраля</p>	<p>Театрализованное представление сказки «Репка»</p>

«Азбука безопасности»	Знакомить обучающихся с правилами безопасного поведения дома, на улице. Повторить правила дорожного движения, правила поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте	2 неделя февраля	Мультпарад, (просмотр мультфильмов о правилах поведения)
«День защитника Отечества»	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Знакомить с военными профессиями.	3неделяфевраля	Праздник «23 февраля День защитника Отечества». Выставка детского творчества.
8 Марта- женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	4 неделя февраля 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
«Весна шагает по стране»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	2-я, 3-я недели марта	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«День Смеха»	Способствовать развитию чувства юмора,воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	4 неделя марта	Праздничное мероприятие для воспитанников. Выставка детского творчества
Быть здоровыми хотим!	Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.	1 неделя апреля	Подвижные игры
«Космос далекий и близкий»	Расширять знания о космосе.	2 неделя апреля	Выставка детского творчества

<p>«Встречаем птиц»</p>	<p>Расширять представления о знакомых птицах и об условиях их жизни.</p>	<p>3-я, 4-я недели апреля</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Мы здоровые, бережем!»</p>	<p>Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.</p>	<p>5 неделя апреля</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>
<p>«Здравствуй май!»</p>	<p>Познакомить детей с участниками Великой Отечественной войны.</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>Праздник «День Победы» Выставка детского творчества.</p>
<p>«Правила дорожной безопасности»</p>	<p>Познакомить детей с правилами дорожного движения, знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским. Выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.</p>	<p>2-я, 3-я недели мая</p>	<p>Встреча с сотрудниками ГИБДД. Педагогическая диагностика</p>
<p>Вот мы какие стали большие!</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>4 неделя мая</p>	<p>Участие детей в выпускном бале.</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>		<p>1 неделя июня по 4 неделю августа</p>	

**Комплексно – тематическое планирование
на 2018 – 2019 учебный год
в разновозрастной старшей группе**

Тема	Развёрнутое содержание	Даты	Итоговые мероприятия
«Здравствуй, детский сад!»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Развивать у воспитанников познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. В подготовительной подгруппе: закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание детей на произошедшие изменения: новые столы, покрашен забор и др.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, заведующий детского сада, заведующий хозяйством, повар, дворник и т.д.) В подготовительной подгруппе: формировать представление о профессии учитель, дать представление кто такой ученик, воспитывать положительное отношение к этим видам деятельности.	1-я неделя сентября	Праздник «День знаний»
«Наш железнодорожный детский сад»	Расширять представление о людях разной железнодорожной профессии. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на железной дороге; воспитывать осторожность, дисциплинированность. Формировать представление о локомотивах и вагонах разного вида и назначения.	2-я неделя сентября	Выставка фотографий «Встреча с железнодорожниками»
Народная культура и традиции	Дать детям представление о том, что такое “традиции”. Знакомить с традициями детского сада, семейными традициями, традициями разных народов. Развивать интерес к истории, традициям в жизни людей. Развивать поисковую деятельность, творческую активность, коммуникативные навыки. Развивать познавательные интересы, любознательность, наблюдательность; знакомить с традиционными и обрядовыми праздниками Знакомить с историей возникновения праздников, народных традиций. Развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, прибаутками, скороговорками; - воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе)	3-я, 4-я недели сентября	Кукольный спектакль Выставка детского творчества Педагогическая диагностика

<p>«Уж небо осенью дышало...»</p>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Организовать сбор листьев, семян цветов, природного материала. Продолжать учить детей отгадывать загадки об овощах, фруктах. Наблюдать листопад, объяснить причину опадения листьев. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к ней. Подвести к пониманию зависимости живой природы от солнечного света и тепла. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами. Называть их, определять съедобные, несъедобные. Знакомить с заготовками из них.</p>	<p>1-я, 2-я недели октября</p>	<p>Праздник «День пожилого человека» Выставка детского творчества</p>
<p>«Мой город, моя страна, моя планета»</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Рассказать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>3-я, 4-я недели октября</p>	<p>Праздник «Осенний бал» Выставка детского творчества</p>
<p>«Я – человек»</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	<p>5-я неделя октября</p>	<p>Спортивное мероприятие с родителями и воспитанниками</p>
<p>«Народная культура»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежда. Расширять представления об искусстве,</p>	<p>1-я, 2-я недели ноября</p>	<p>Фольклорный праздник, выставка детского творчества</p>
<p>«Мой дом – моя семья»</p>	<p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль поколения в разные периоды истории страны)</p>	<p>3-я неделя ноября</p>	<p>Выставка генеалогического древа (семейного), детского творчества</p>

«Славим женщину, чье имя мать!»	Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме-самому дорогому человеку на земле. Обобщить знания детей о международном празднике «День Матери»; побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность.	4-я неделя ноября	Праздник посвященный «Дню матери», выставка детского творчества
«Зимушка-зима в гости к нам пришла!»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.	1-я, 2-я недели декабря	Праздник «Зима»
«Мастерская Деда Мороза»	Развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление. Формировать усидчивость обучающихся, внимание. Выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.	3-я неделя декабря	Выставка детского творчества.
«Новогодний калейдоскоп»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	4-я неделя декабря	Праздник «Новый год», выставка детского творчества
Рождественские каникулы	Знакомить обучающихся с народными рождественскими традициями, привлекать к участию в общих мероприятиях. Учить выразительному чтению стихотворных строк, развивать память.	2-я неделя января	Развлекательная неделя: «Новогодние развлечения», спортивные развлечения «Зимние забавы»
В будущее по железной дороге	Расширять представление о людях разной железнодорожной профессии. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на железной дороге; воспитывать осторожность, дисциплинированность. Формировать представление о локомотивах и вагонах разного вида и назначения.	3-я, 4-я недели января	Выставка детского творчества
В здоровом теле – здоровый дух!	Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.	5-я неделя января	Зимние «Весёлые старты!»

«Театральный фестиваль»	Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях.	1-я неделя февраля	Театральное представление (сценка) старших воспитанников для детей младшей группы
Азбука безопасности	Знакомить обучающихся с правилами безопасного поведения дома, на улице. Повторить правила дорожного движения, правила поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте	2-я неделя февраля	Мультипарад (просмотр мультфильмов о правилах поведения)
«День защитника Отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск(пехота, морские ,воздушные, танковые войска), боевой техникой.	3-я неделя февраля	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
«Международный женский день 8 марта»	Организовать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке воспитателям.	4-я неделя февраля 1-я неделя марта	Праздник 8 марта – женский день. Выставка детского творчества.
«Весна шагает по стране»	Формировать обобщённые представления о весне как времени года.о приспособленности растений и животных к изменениям в природе: о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда: о весенних изменениях в природе.	2-я, 3-я недели марта	Весенний праздник. Выставка детского творчества.
«День смеха»	Способствовать развитию чувства юмора, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать понятие о том, что положительный настрой способствует хорошему здоровью.	4-я неделя марта	Праздничное мероприятие для воспитанников. Выставка детского творчества.
Быть здоровыми хотим!	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	1-я неделя апреля	Спортивные состязания
Миссия дальних и близких	Расширение знаний о космонавтах, космосе. Формировать целостное представление детей о солнечной системе.	2-я неделя апреля	Выставка детского творчества

тре чае м пти	Расширять знания о характерных признаках весны: о прилёте птиц и об условиях их жизни.	3-я, 4-я недели апреля	Выставка детского творчества
«Мы здоровые, бережем!»	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	5-я неделя апреля	Открытый день здоровья.
«Здравствуй, май!»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1-я неделя мая	Выставка детского творчества. Праздник «День Победы».
«Правила дорожной безопасности»	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о значении светофора и работе полицейского. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.	2-я, 3-я недели мая	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Выставка детского творчества. Педагогическая диагностика
«Детский сад – страна чудес и знаний!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	4-я неделя мая	Выпускной бал (для выпускников).
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 неделя июня по 4 неделе августа	