

Ольга Дашковская

«Школа должна готовиться к ребенку – а не ребенок к школе»

Согласно новому Закону «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование является уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии со стандартами. Но что значит – «стандартизация образования дошкольников»?

Учить для жизни, а не для школы

Руководитель рабочей группы по созданию проекта ФГОС дошкольного образования, директор Федерального института развития образования Александр Асмолов заявил: основное правило, которым следует руководствоваться, заключается в том, что это школа должна готовиться к ребенку, а не ребенок к школе. Сегодня система дошкольного воспитания деформирована влиянием школы, там давно уже произошла подмена игровых видов деятельности учебной работой. И это совершенно неправильно с точки зрения возрастной психологии. В новом стандарте должны быть установлены требования не к результатам обучения в детском саду, как думают многие, а к результатам социализации детей (это приобщение ребенка к культурным ценностям и ценностям здорового образа жизни; развитие мотивации к познанию мира и способности общаться, сотрудничать со сверстниками и взрослыми; освоение морально-этических норм). Предполагается, что у каждого ребенка будет свое портфолио или паспорт развития, призванный отразить его индивидуальные особенности, трудности и успехи.

Главное – ни о каких тестах речи быть не может, ведь ст. 64 Закона «Об образовании в РФ» запрещает итоговую аттестацию в детских садах. Как уточнила директор Института психолого-педагогических проблем детства РАО Татьяна Волосовец, проверять и оценивать будут не детей, а образовательный процесс в ДОУ: условия, кадры и т.д.

Но, по словам заместителя декана факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова Ольги Карабановой, риски есть, и главный – не опуститься до формальных оценок и буквального понимания этих показателей. Как она пояснила, ключевая цель нового стандарта – стать навигатором, ориентиром для педагогов ДОУ, чтобы они сумели вовремя распознать и скорректировать трудности в развитии детей на ранней стадии, направить их к специалистам (психологам, логопедам и т.д.), грамотно выполнить их рекомендации. Данные требования уже прописаны в проекте профессионального стандарта педагогов дошкольного образования.

Повсеместное введение дошкольных ФГОС планируется не ранее 2015 года.