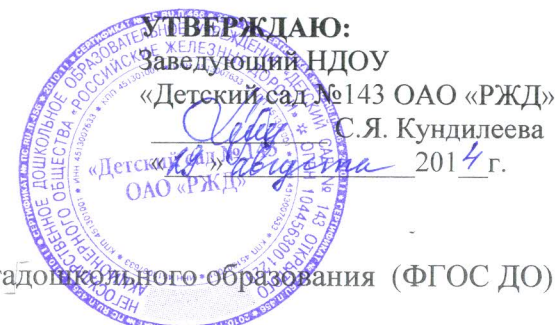


Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143
Открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»



ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в НДОУ «Детский сад № 143 ОАО «РЖД»
2014-2016 г.г.

№ п/п	Тема и содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО. Доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Сентябрь 2014 г.	Заведующий	Подготовка приказов, локальных актов ОО, регламентирующих переход на ФГОС ДО	Протокол заседания органа государственного управления ОО, на которой принято решение, заверенный заведующим.
1.2.	Внесение изменений и дополнений в документы регламентирующих деятельность ОО	Сентябрь 2014 г.	Заведующий	Определение основного направления развития ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Программа развития ОО с изменениями и дополнениями Устав ОО с дополнениями и изменениями
1.3.	Приведение должностных инструкций работников ОО соответствии с требованиями ФГОС ДО и квалификационными	Сентябрь – октябрь 2014 г.	Заведующий	Внесение изменений в должностные инструкции работников ОО соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие должностных инструкций, доведённых до

	характеристиками				сведения педагогических работников
1.4.	Создание рабочей группы ОО по введению ФГОС ДО	Сентябрь 2014 г.	Заведующий	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ об утверждении рабочей группы
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО	Сентябрь 2014 г.	Председатель рабочей группы Коркина О.Н.	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	План-график мероприятий по введению ФГОС ДО в НДОУ «Детский сад №143 ОАО «РЖД»
1.6	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Ноябрь – декабрь 2014 г. Январь 2015 г.	Заведующий	Оценка соответствия условий при переходе на ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно-пространственной среде.	Аналитическая справка
1.7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО при переходе на ФГОС ДО	Сентябрь – октябрь 2014 г.	Заведующий	Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов	План курсовой подготовки педагогов ОО
1.8.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Февраль 2015 г. Май 2015 г. Декабрь 2015 г. Апрель 2016 г.	Заведующий	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Анкетирование удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования
2. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС					
2.1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	Поэтапно по мере перехода	Заведующий	Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по введению ФГОС ДО	План курсовой подготовки

2.2	Разработка и утверждение ООП ДОВ соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования	По мере публикации реестра примерных ООП ДО	Заведующий	Разработка и утверждение ООП ДОВ соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерных образовательных программ с привлечением органов государственно-общественного управления	ООП ДО
2.3.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	По мере публикации реестра примерных ООП ДО	Заведующий	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Перечень
2.4.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	Январь 2015 г.	Заведующий	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования
2.5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО	Сентябрь – декабрь 2015 г., 2016 г.	Заведующий	Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО, : «Содержание ФГОС ДО», «Требования к структуре основной образовательной программе дошкольного образования», «Требования к условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования», «Требования к результатам освоения основной образовательной программе дошкольного образования». Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	Протоколы мероприятий Методические материалы Результаты анализа анкетирования педагогов

2.6.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	Весь период	Заведующий	Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий Методические материалы
3. Финансово-экономическое обеспечения введения ФГОС ДО					
3.1.	Определение финансовых затрат ОО (объём, направление), необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов	Поэтапно	Заведующий	Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ДО	Бюджет 2014 г.
3.2.	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Сентябрь 2014 г.	Заведующий	Оформление списка	Список
3.3.	Оснащение образовательного процесса средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Поэтапно по мере поступления финансов	Заведующий	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОО	Наличие в ОО средств обучения и воспитания воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС
4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО					
4.1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет	Весь период	Заведующий	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	Результаты анкетирования Информационное пространство в МК

4.2.	Информирование родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, а так же широкой общественностью о переходе на ФГОС ДО (сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.)	Весь период	Заведующий	Информирование общественности о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное пространство ОО Печатная продукция Протоколы Публичный доклад руководителя
4.3.	Разработка рекомендаций для педагогических работников: по организации дополнительного образования, по организации оценки достижения планируемых результатов.	Весь период	Заведующий	Положительный результат по введению ФГОС ДО	Мотивационная готовность педагогов работать по ФГОС ДО

